

Принято на заседании  
Педагогического совета школы  
протокол  
№ 1 от 30.08. 2023г

Утверждаю:



директор школы

В.Н.Повереннов

приказ № 65/01-02 от 30.08 2023г.

Программа

привлечения и методического сопровождения молодых специалистов в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Калуги на период с 2023 по 2026 г.

### Пояснительная записка

#### 1. Актуальность программы

Привлечение молодых специалистов на работу в образовательное учреждение является одной из приоритетных задач, которые стоят перед администрацией школы.

Количество учащихся школы ежегодно значительно увеличивается, растет количество классов. В свою очередь это сказывается на необходимости увеличения количества педагогических работников. Школа функционирует на протяжении 67 лет и всегда отличалась высоким уровнем подготовки педагогического коллектива, показывающего стабильно хорошее качество работы. К сожалению, возрастных педагогов, имеющих значительный педагогический стаж, становится меньше с каждым годом. В связи с этим перед администрацией школы стоит задача обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов.

Основная задача школы – не только привлечение молодых специалистов, но и создание условий для их профессионального становления и закрепления. Это возможно, если качественно и системно организована работа по сопровождению и методическому обучению молодых педагогов. Для этого в школе созданы условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формирования личности педагога, способного к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

Это даёт положительные результаты: в школе на протяжении ряда лет успешно осуществляется набор на работу молодых специалистов и их адаптация. Этому способствует и привлечение на практику студентов КГУ в соответствии с заключенным с университетом договором. На сегодняшний

день в школе молодые специалисты со стажем до 5 лет составляют 15% от общей численности педагогов.

В школе систематически проводится работа с учащимися на уровне среднего общего образования с целью заинтересовать их в получении педагогической специальности. Из числа учащихся 10-11 классов сформированы группы психолого-педагогической направленности. Учащиеся в течение года участвуют в экскурсиях в КГУ им. К.Э. Циолковского, преподаватели университета приглашаются в школу на встречи с учащимися и родителями. В рамках дней самоуправления в школе учащимися психолого-педагогических групп проводятся уроки для младших школьников. Учащиеся, входящие в состав Совета старшеклассников и Управляющего совета школы проводят в рамках классных часов лекции для учащихся начальной и основной школы.

## 2. Цель программы:

- 2.1. оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении;
- 2.2. развитие профессионально-ценностных ориентаций и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- 2.3. повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

## 3. Задачи программы:

- 3.1. обеспечить адаптацию молодого специалиста в коллективе;
- 3.2. использовать разнообразные формы повышения профессиональной компетентности, обеспечить возможности для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
- 3.3. организовать индивидуальную методическую работу с молодым педагогом;
- 3.4. отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагогов;
- 3.4. оказание материальной поддержки молодым специалистам.

## 4. Ожидаемые результаты реализации программы:

- 4.1. психолого-социальная адаптация молодых специалистов;

- 4.2. активное включение молодых педагогов в инновационную деятельность школы;
- 4.3. формирование сообщества молодых педагогов школы;
- 4.4. формирование у молодых педагогов ценностного отношения к профессии, понимания её особой роли в жизни государства;
- 4.5. привлечение выпускников школы к получению педагогической специальности.

5. Сроки реализации:

Программа рассчитана на 3 года работы молодого специалиста.

6. Мероприятия по работе с молодыми специалистами:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация наставничества	Со дня приема на работу.	Наставник, курирующий зам.директора
Посещение уроков молодого учителя	В течение 3-х лет работы	Наставник, курирующий зам.директора
Включение в работу МО	постоянно	Руководитель МО
Проведение консультаций по проведению классных часов, по предотвращению и разрешению конфликтов, работе с родителями	В течение 3-х лет работы	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. Директора по ВР
Разработка и утверждение поурочного планирования с учётом особенностей каждого класса	В течение 1 года работы	Наставник
Выявление проблемных моментов в педагогической деятельности, анализ успешности.	По полугодиям	Наставник, курирующий зам.директора
Проведение открытых уроков в рамках МО	Ежегодно 4 четверть	Руководитель МО
Участие в городских мероприятиях и обучение на курсах для молодых специалистов	В течение 3-х лет	Курирующий заместитель директора
Подведение итогов года работы. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста. Рекомендации на следующий учебный год.	Ежегодно, июнь	Отчёт молодого специалиста, сообщение наставника, курирующего зам.директора, педагога-психолога.

В качестве наставника к молодым специалистам прикрепляются опытные педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию и

большой стаж работы. Педагог-наставник на протяжении первых трёх лет работы контролирует деятельность учителя, помогает в разработке и реализации поурочного планирования, даёт рекомендации по оцениванию предметных результатов учащихся. По итогам трёх лет работы молодого специалиста учитель-наставник даёт рекомендации для аттестации педагога на соответствие занимаемой должности.