Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для 5-6 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов является

приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Калуги» на период

2022 – 2023 гг. и составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (Приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. "Об утверждении ФГОС ООО"», от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»).

Рабочая программа. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6 классы: пособие

для учителей общеобразовательных организаций / [Е.А. Бунимович и др.] – 3- е изд. –

М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

- Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др., «Просвещение» 2016 г.;

- Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др., «Просвещение» 2016 г.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

• развитие логического и критического мышления, культуры речи,

способности к умственному эксперименту;

• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,

способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного

опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,

способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в

современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических

способностей;

2) в метапредметном направлении

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о

значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе

познания действительности, создание условий для приобретения первоначального

опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных

для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для

различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для

продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях,

изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования

механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

1) формировать систему математических знаний и умений, необходимых для

применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

2) способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества,

необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе,

свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции,

логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению

трудностей;

3) формировать представления об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

4) воспитывать культуру личности, отношение к математике как части

общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

Рабочая программа рассчитана на 340 часов:

 5 класс – 170 ч. в год (5 ч. в неделю);

 6 класс – 170 ч. в год (5 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

 - планируемые результаты освоения учебного предмета,

 - содержание учебного предмета,

 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы.