

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 12 города Калуги»**

**ПРИНЯТО**

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 28.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

директора школы № 76/01-02

от 28.08.2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«В мире права»**

**Составитель :** Казак Анжелика Анатольевна

**Должность :** социальный педагог

**Продолжительность освоения программы:** 1 год (72 часа)

**Возраст учащихся:** 11-14 лет

**Калуга, 2020г.**

## Паспорт программы

<i>Полное наименование программы</i>	<i>«В мире права»</i>
<i>Составитель программы</i>	<i>Казак Анжелика Анатольевна, социальный педагог</i>
<i>Адрес реализации программы (адрес школы и телефон )</i>	<i>МБОУ «СОШ № 12» г. Калуги Калуга, ул. Молодежная, д.5 (84842554413)</i>
<i>Вид программы</i>	<i>модифицированная</i>
<i>Направленность программы</i>	<i>Социально-гуманитарная</i>
<i>Вид деятельности</i>	<i>Информационно-познавательная</i>
<i>Срок реализации</i>	<i>1год</i>
<i>Возраст учащихся</i>	<i>11-14 лет</i>
<i>Форма реализации программы</i>	<i>групповая</i>
<i>Форма организации образовательной деятельности</i>	<i>Тематические беседы, диспуты, экскурсии, круглые столы, показательные презентации .</i>
<i>Название объединения</i>	<i>Кружок «В мире права»</i>

### Раздел 1 . Комплекс основных характеристик программы.

#### **Пояснительная записка.**

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Без знания своих прав, обязанностей, законодательных актов невозможно ориентироваться в современной жизни.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой,

вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Реализуя данную программу, необходимо добиться развития правовой культуры обучающихся, умений их применить на практике, навыков с убежденностью.

Данная программа способствует формированию гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Это определяет ее гражданско-правовую направленность.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Вид деятельности :** информационно- познавательная.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы обусловлена тем, что ознакомление и изучение основных законов РФ, нормативных актов способствует формированию знаний, умений и навыков учащихся школы по праву и гражданско-правовой ответственности.

**Актуальность:**

Проблемы, связанные с организацией правового воспитания, являются несомненно актуальными, так как их теоретическое, правовое и практическое изучение позволит поднять престиж права и воспитать уважение к закону у учеников, позволит создать условия для развития гражданской и правовой активности и в школе, и в обществе. Для правовой грамотности необходимо организовать изучение права на всех уровнях воспитательно-образовательных учреждений; расширять информирование населения о законодательстве Российской Федерации и обеспечить доступ всех слоев населения к юридической информации.

Школьник, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе.

**Новизна:**

Построение в России гражданского общества не может быть решено без разрешения задач правового образования и просвещения подрастающего поколения. Каждый человек обязательно должен знать и изучать свои права и обязанности. Чем раньше ребёнок начнёт постигать общественные нормы жизни, тем более осознанно он будет поступать в тех или иных ситуациях.

**Педагогическая целесообразность:** Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Интересными занятиями кружка позволяют сделать игровые ситуации и творческие задания. Игровая форма обучения в равной мере способствует как приобретению знаний, активизируя этот процесс, так и развитию многих необходимых качеств личности. Кроме этого правовые игры и решение проблемных ситуаций закрепляют и углубляют знания по обществознанию, развивают мышление, память, воображение, расширяют кругозор.

Практические работы позволяют находить подтверждения теоретическим знаниям, развивают умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность и

анализировать полученные результаты. Творческие задания позволяют импровизировать и раскрывают индивидуальные особенности ребенка.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание подрастающего поколения. Воспитать гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый в нашей стране, может быть только порядком, основанным на знании и соблюдении норм права. Правовое образование является залогом предупреждения совершения подростками правонарушений, осознанности своих поступков.

Знание законов поможет скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Сегодня образовательная организация может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у подростков чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости, безнравственности и проявлять толерантность.

Данная программа позволяет знакомиться с:

- Конституцией РФ, законами РФ,
- правовыми нормативными документами международного права, по соблюдению прав человека,
- судебными органами РФ,
- правозащитными органами и организациями в РФ

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на учащихся школьного возраста. В школьном возрасте происходит интенсивное развитие, интенсивно развиваются моральные силы человека, формируется его духовный облик, определяются черты характера, происходит становление мировоззрения.

На развитие личности у подростков решающее влияние оказывает изменение положения учащегося в школе, семье, в системе общественных отношений, в социуме. Деятельность школьника-подростка в основном учебная и ограничена рамками школы. Влияет на подростка и общественная деятельность, проводимая в учебном заведении, она обычно носит внутришкольный характер.

**Возраст учащихся:** 11 -14 лет.

**Особенности организации образовательного процесса**

**Объем программы:** 72 часа

**Срок реализации:** 1 год

**Форма обучения:** очная, групповая

**Режим занятий:** 72 часа в год - 2 часа в неделю

**Периодичность и продолжительность занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу

**Форма обучения:** очная

**Особенности набора:** свободный

**Форма образовательной деятельности:** кружок

**Вид группы:** школьная

**Состав группы:** постоянный

**Формы занятий:**

**1. По количеству участников:**

- индивидуальные занятия (беседы, консультация)
- групповые

**2. По методу обучения:**

- устные беседы,
- экскурсия,
- викторины,
- презентации
- видеоматериалы

**Цели и задачи**

**Цель программы:** правовое просвещение школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, поддержание общественного порядка в школе.

**Для достижения данной цели формируются следующие задачи:**

***Обучающие:***

- освоение школьниками основных принципов правовых норм;
- выработка правильной правовой ориентации;
- приобретение не только знаний основ законодательства, но и в умении их применить в практике;
- формирование правовой грамотности подрастающего поколения;
- формирование правовой компетентности гражданина.

***Воспитательные:***

- формирование компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание правовой культуры поведения;
- формирование глубокого уважения к праву, потребность в соблюдении закона;
- социализация личности школьника.

**Развивающие:**

- развитие способности к анализу правовых норм;
- формирование приемов самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие коммуникативные навыки общения.

**Содержание программы**

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

	Название раздела. Темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. Понятие права.			
	1.1. История права. Права человека.	1	1	
	1.2. Защита прав человека. Как защитить свои права? Анкета-опросник.	1	1	
	1.3. Конвенция о правах ребенка.	1	1	
	1.4. Всеобщая декларация прав человека и гражданина.	1	1	
	1.5. Государственные органы, стоящие на страже охраны прав и законных интересов человека в РФ.	1	1	
	Раздел 2. КОНСТИТУЦИЯ – основной закон РФ			
	2. Конституция России. 1993 г.	1	1	
	2.1. Права и обязанности.	2	2	
	2.2. Ценность жизни.	1	1	
	2.3. Понятие собственности.	1	1	
	2.4. Понятие «личная неприкосновенность».	2	1	1
	2.5. Нравственная свобода и неприкосновенность.	1	1	
	2.6. Охрана прав о частной жизни, хранение и распространение информации.	1	1	
	3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012г.			
	3.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Ст. 43	2	1	1
	3.2. Участники общеобразовательного	3	1	2

	процесса. Устав школы.			
	3.3.Правонарушения и нарушения Устава в учебном заведении. Ответственность учащихся.	2	1	1
	3.4.Школьная социально-психологическая служба.	2	1	1
	4.Информационная безопасность. Понятие информационной безопасности.			
	4.1.Закон о персональных данных в РФ.	1	1	
	4.2. Неразглашение личной информации. Что является личной персональной информацией?	2	1	1
	4.3. Предупреждение правонарушений. Виды противоправных проступков.	2	1	1
	4.4. Разглашение личных персональных данных в интернете, в социальных сетях. Клевета.	2	1	1
	5. Административный кодекс РФ			
	5.1. Что такое правонарушение? Письменный опрос –анкета.	2	1	1
	5.2. Административная ответственность. (анкета)	3	1	2
	5.3.Понятие «правонарушение».	3	1	2
	5.4.Виды правонарушений.	4	2	2
	5.5.Ответственность подростков.	4	2	2
	5.6.Ответственность родителей.	1	1	
	5.7.Административная ответственность и виды наказаний.	4	2	2
	5.8.Гос.органы рассматривающие правонарушения подростков.	4	2	2
	5.9.Диагностический опрос по теме. Закрепление материала.	2		2
	6. Уголовный кодекс			
	6.1.Уголовный Кодекс РФ Анкета «Преступление»	3	1	2
	6.2.Правонарушение и преступление. Схожесть и различие понятий.	3	1	2
	6.3. Как не стать жертвой	2		2

	преступления? Игра-тренинг.			
	6.4.Уголовная ответственность подростков по УК РФ.	3	1	2
	7. Экскурсии			
	Музей УМВД Калужской области, ЦВИНП, ПДН.	4		4
	Итого	72	36	36

### **Планируемые результаты.**

- снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
- воспитание сознательных, грамотных и активных граждан;
- компетентных организаторов, способных оказанию правовой помощи классным руководителям ;
- организаторов правовых диспутов, круглых столов, тренингов;
- сознательному систематическому правовому участию в общественной жизни (разработка и оформление правовых стендов, подготовка и проведение презентаций, видео-материалов)

#### **По окончании учащийся должен знать:**

- содержание прав и свобод человека и гражданина;
- понятие основных законов РФ;
- понятие и принципы правосудия;
- правовую ответственность несовершеннолетних и их родителей;
- органы и способы защиты прав человека;
- государственные органы, рассматривающие правонарушения подростков;

#### **По окончании учащийся должен уметь:**

- использовать и применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов;
- анализировать и использовать правовые документы;
- анализировать жизненные ситуации с точки зрения правовых норм;
- уметь пользоваться правовыми механизмами для защиты своих прав.

#### **Литература для учащихся:**

1. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
2. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.



4.ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2009г

6.Трудовой Кодекс РФ -М. « Кодекс» 2007г.

7.Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2007г.

8.Уголовный кодекс Российской Федерации – М.» , 2008г.- 302стр.

9.Федеральный закон "Об образовании» в Российской Федерации" 273-ФЗ.,2012г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Повереннов Владимир Николаевич

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022